



الف- اصول عمومی حاکم بر رویداد علمی فناوری مرحله مدرسه‌ای، منطقه‌ای و استانی در شرایط بحرانی

بر اساس مفاد «شیوه‌نامه جشنواره - بخش عمومی»، برگزاری رویداد علمی فناوری در مراحل مدرسه‌ای، منطقه‌ای و استانی تابع اصول زیر است:

۱. **مسئولیت اجرا:** مدیر مدرسه و راهبر علمی- پژوهشی (معاون آموزشی) مسئولیت اصلی برنامه‌ریزی، نظارت و اجرای صحیح مرحله مدرسه‌ای و راهبری سایر مراحل را بر عهده دارند.

۲. **فرایند یادگیری مجازی:** دبیران موظف‌اند؛ فرآیند شیوه‌نامه اجرایی و ارائه تکالیف پروژه‌محور مرتبط با محورهای جشنواره را در کلاس‌های مجازی (شاد/ مای‌مدیو و ...) آموزش داده یا از طریق مشاهده فیلم‌های آموزشی بارگذاری شده در سایت دفتر <https://lse.medu.gov.ir/fa/node/40806>، راهبری نمایند. هم‌چنین فرآیند تمرین، هدایت و رفع اشکال پروژه‌های دانش‌آموزان را به صورت غیر حضوری مدیریت نمایند.

۳. **برگزاری رویداد علمی فناوری:** برای انجام ارزیابی نهایی و عادلانه، با توجه به شرایط کشور و با هماهنگی شورای استان، حتی‌الامکان یک یا دو روز به عنوان «**رویداد حضوری مدرسه‌ای، منطقه‌ای و استانی**» با اخذ رضایت والدین تعیین شود. در غیر این صورت، شرایط برگزاری داوری (مجازی در خط/ برخط)، متناسب با اقتضائات هر محور با هماهنگی و نظارت مدیریت مدرسه/ منطقه/ استان فراهم شود.
تکته: دریافت و بایگانی رضایت‌نامه کتبی و گواهی سلامت از همه شرکت‌کنندگان قبل از روز آزمون تربیت بدنی و سلامت لازم و ضروری است.

۴. **مدیریت مستندات:** در محورهایی که ماهیت آن‌ها صرفاً مبتنی بر ارسال اثر (مقاله، عکس، کد) است؛ بررسی اولیه مستندات به صورت غیر حضوری انجام و در صورت نیاز به دفاع حضوری، دانش‌آموز به صورت برخط، به ارائه و دفاع از اثر دعوت شود.

۵. **تمهید مقدمات تجدید نظر داوری:** از فرایند داوری و دفاع اثر گروه‌های شرکت‌کننده، فیلم‌برداری شود.

۶. **مهلت معرفی نفرات برگزیده و ارسال آثار به مراحل بعد:** آخرین مهلت معرفی و ثبت اسامی برگزیدگان در سامانه و ارسال اکسل پیوست به همراه لینک اثر برگزیدگان «**مرحله مدرسه‌ای، پایان اردیبهشت‌ماه**»، «**مرحله منطقه‌ای، پایان خردادماه**» و «**مرحله استانی، پایان تیرماه**» ۱۴۰۵ خواهد بود.

تذکر مهم:

۱. **در محورهایی که حضور دانش‌آموزان در محیط مدرسه برای اجرا و داوری ضروری است؛ اخذ رضایت‌نامه کتبی از والدین الزامی می‌باشد.**

۲. **حضور دانش‌آموزان باید با برنامه‌ریزی و زمان‌بندی مشخص و به صورت تک گروه انجام شود و از هرگونه تجمع دانش‌آموزی در محیط مدرسه اکیداً خودداری گردد.**

ب- جدول راهنمای فرایند برگزاری رویداد علمی فناوری مرحله مدرسه‌ای، منطقه‌ای و استانی در شرایط بحرانی

| چکیده راهنمای فرایند برگزاری داوری مرحله مدرسه‌ای، منطقه‌ای و استانی (۱۳ محور) | | | | | | | |
|--|---------------------------|---------|------------------|--|---|---|---|
| ردیف | محور | زیرمحور | گروه/ انفرادی | نقش راهبر: مدیر و دبیر | وظایف اصلی دانش آموز (آنچه دانش آموز باید انجام دهد) | روش و فرآیند داوری (روز اصلی / جایگزین) | نقش داور: توجه به معیار طلایی داوری |
| ۱ | قرآن و معارف اسلامی | --- | ۲ نفره | دبیر: معرفی چالش‌ها: (در جستجوی شادی / موضوع آزاد) + آموزش روش جست‌وجو در قرآن | ۱. تهیه و ارسال پادکست ۱۰ دقیقه‌ای | ۰۱ آفلاین: ارزیابی پادکست و انتخاب ۳ تیم برتر ۰۲ آنلاین: دفاع ۵ دقیقه‌ای + ۵ دقیقه پرسش و پاسخ | کشف راه‌حل از دل آیات (نه صرفاً حفظ) |
| ۲ | زبان و ادبیات فارسی | --- | انفرادی | دبیر: اعلام تصویر / حکایت یک هفته قبل از برگزاری + تمرین مجازی خوانش | ۰۱ نگارش انشا / داستان در منزل ۰۲ ارسال فیلم خوانش بند کلیدی | ۰۱ آفلاین: بررسی متن نگارشی و فیلم ۰۲ حضوری (در صورت امکان): تحویل برگه و احراز هویت | تأثیرگذاری لحن و زبان بدن در حین خوانش |
| | | نمایش | ۲-۵ نفره | مدیر: تعیین فیلم‌بردار دبیر: تأکید بر اجرای خلاقانه مراحل مختلف نمایش با کمترین هزینه | ۰۱ اجرای نمایش ۱۰-۳۰ دقیقه‌ای در مدرسه | فقط حضوری: اجرای زنده در سالن مدرسه و آرشیو فیلم آن برای مرحله بعدی | اجرای خلاقانه با کمترین هزینه |
| ۳ | فرهنگ و هنر | عکاسی | انفرادی | دبیر: آموزش مبانی عکاسی و تبیین موضوع عکاسی با ارائه نمونه آثار و کمک به دانش آموز در تهیه مستندات و ارائه بیانیه اثر | ۰۱ گرفتن ۱۰-۴ عکس با موضوع "کار و زندگی" ۰۲ چیدمان عکس‌ها در یک صفحه نوشتن بیانیه و ارسال فایل خام عکس‌ها | فقط آفلاین (ارسال فایل): بدون نیاز به حضور | اصالت عکس (بررسی فایل خام) |
| ۴ | سلامت و تربیت بدنی | --- | انفرادی | مدیر: اخذ رضایت‌نامه + گواهی سلامت دبیر: آماده‌سازی ایستگاه‌ها طبق شیوه‌نامه | ۰۱ حضور در مدرسه با لباس ورزشی و اجرای ۳ آزمون | فقط حضوری: مدرسه: هر سه آزمون به صورت مستقل مرحله منطقه: سه آزمون به صورت ایستگاهی | مدرسه: میانگین امتیاز سه آزمون منطقه: زمان اجرای آزمون + جریمه خطاها |

| ردیف | محور | زیرمحور | گروه/ انفرادی | نقش راهبر: مدیر و دبیر | وظایف اصلی دانش آموز (آنچه دانش آموز باید انجام دهد) | روش و فرآیند داوری (روز اصلی / جایگزین) | نقش داوره: توجه به معیار طلایی داوری |
|------|------------------------------|--|------------------|---|---|--|---|
| ۵ | دست‌سازه | اسباب بازی، اینترنت اشیاء، آزاد | ۲/انفرادی | مدیر: برپایی نمایشگاه دبیر: کنترل دفتر کارنما و نوآوری | ۱. ساخت محصول در منزل ۲. طراحی کاتالوگ و پوستر دفاع از اثر در نمایشگاه | فقط حضوری: تحويل فیزیکی اثر و توضیح ۵ دقیقه‌ای | مزیت رقابتی نسبت به محصولات مشابه بازار |
| ۶ | بازارچه- های کسب و کار | --- | ۲/انفرادی | مدیر: تدارک مقدمات راه‌اندازی بازارچه در مدرسه دبیر: تأکید بر فروش حضوری/مجازی و ارائه مستندات فرآیند اجرایی و مستندات مالی | ۱. تولید محصول/ طراحی خدمت ۲. ارائه و فروش (حضوری/مجازی)، ارائه فرآیند اجرایی، گزارش سود و زیان و مستندات حسابداری | ۱. غیر حضوری: بررسی مستندات ۲. برخط (آنلاین): ۵ دقیقه دفاع و ۵ دقیقه پاسخ به سوالات داوران ۲. حضوری (در صورت امکان): برپایی غرفه ارائه و فروش، دفاع و پاسخگویی به سوالات | شفافیت در ارائه مستندات، تسلط بر مراحل طراحی، تولید، ارائه و فروش مزیت رقابتی نسبت به محصول/خدمت مشابه |
| | | بازی، اپلیکیشن، وب | ۲/انفرادی | مدیر: تأمین لپ‌تاپ برای روز داوری دبیر: آموزش کدنویسی پاک، تأکید بر "ممنوعیت ابزارهای بدون کد (مانند وردپرس)" | ۱. کدنویسی پروژه و ضبط فیلم ۱۰ دقیقه‌ای ۲. بارگذاری سورس کد + خروجی | ۱. آفلاین: بررسی مستندات و کد ۲. حضوری (فقط ۵ تیم برتر): تست عملی و اجرای زنده "بدون اینترنت" روی لپ‌تاپ مدرسه | اثبات مالکیت کد و تسلط بر منطق برنامه |
| ۷ | برنامه‌نوی سی | امنیت سایبری | ۲/انفرادی | دبیر: معرفی ابزار شبیه‌ساز (مثل Packet Tracer) | ۱. شبیه‌سازی دو سناریوی واقعی تهدید و دفاع ۲. گزارش فنی و ارسال فیلم ۵ دقیقه‌ای | ۱. آفلاین: بررسی فایل شبیه‌سازی و گزارش ۲. حضوری (فقط ۱ تیم برتر): اجرای زنده شبیه‌سازی | واقع‌گرایی سناریو و خلاقیت در طراحی دفاع |
| | | بدون رایانه | ۲/انفرادی | دبیر: آموزش تفکر الگوریتمی و ساخت ماشین گلدبرگ | ۱. ساخت معماهای کاغذی و یک سازه مکانیکی ۲. ساخت یک پروژه بلاکی (مثل Scratch) بعنوان مکمل | ۱. آفلاین: بررسی فیلم و مستندات ۲. حضوری (فقط ۱ تیم برتر): چیدمان و ارائه اثر | خلاقیت در معماها و پیچیدگی در نمایش الگوریتم با سازه |

| ردیف | محور | زیرمحور | گروه/ انفرادی | نقش راهبر: مدیر و دبیر | وظایف اصلی دانش آموز (آنجکه دانش آموز باید انجام دهد) | روش و فرآیند داوری (روز اصلی / جایگزین) | نقش داوری: توجه به معیار طلایی داوری |
|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------------|---|--|---|--|
| ۸ | زبان خارجی | انگلیسی، عربی | ۲ نفره | دبیر زبان انگلیسی: تعیین ۱۰ موضوع و انتخاب یکی از آن ها به صورت تصادفی دبیر عربی: تمرین موضوع از پیش تعیین شده با دانش آموزان | ۱۰ دقیقه تمرین بدون موبایل و اجرای یک نمایش ۵ دقیقه‌ای بدون روخوانی از متن | حضور/ آنلاین: اجرای زنده حضوری یا از طریق ارتباط تصویری شبکه مجازی داخلی | روانی گفتار، صحت ساختار، تعامل، تلفظ، حرکات نمایشی |
| ۹ | پژوهش | --- | ۲ نفره | دبیر: آموزش روش تحقیق (APA) و کنترل شدید اصالت و کپی بودن مقاله | ۱. انجام پژوهش و نوشتن مقاله ۵ فصلی و ارسال PDF آن | ۰۱ آفلاین: داوری مقاله ۰۲ آفلاین (فقط ۳ تیم بر تو): دفاع ۱۰ دقیقه‌ای و پاسخ به یک سوال کلیدی: "کجای تحقیق را تغییر می‌دهی؟" | قدرت تحلیل و خودارزیابی دانش آموز |
| ۱۰ | مناظره علمی | --- | ۲ نفره (موافق و مخالف) | مدیر: برگزاری جلسه (حضور/ برخط) دبیر: اعلام گزاره‌ها و زمان بندی | مناظره دو تیم روبروی هم، طبق جدول زمان بندی ۲۰ دقیقه‌ای (طرح مساله، دفاع، جمع بندی) | حضور/ آنلاین: اجرای زنده با کنترل دقیق زمان | ممنوعیت مطلق روخوانی از متن + احترام به حریف |
| ۱۱ | ریاضی | فناوری، پژوهش، تولیدات پایه | ۲/انفرادی | دبیر: هدایت به سمت نوآورانه بودن اثر و مفاهیم پرچالش و دارای امتیاز ویژه | ۱. ساخت اثر (دست‌سازه/اپلیکیشن) و ارسال فیلم ۵ دقیقه‌ای توضیحات اثر، تدوین شناسنامه اثر و دفتر کارنما | ۰۱ آفلاین: بررسی فیلم و سایر مستندات ۰۲ حضور/ آنلاین (در صورت نیاز): ارائه اثر و دفاع علمی | صحت و دقت علمی ریاضی در عملکرد اثر و داشتن نوآوری |
| ۱۲ | آزمایشگاه | پایه‌های ۷، ۸، ۹ | ۲ نفره | مدیر: تأمین آزمایشگاه و کپسول آتش نشانی دبیر: تأیید ایمنی مواد (ممنوعیت اسید قوی) | ۰۱ آوردن وسایل و اجرای آزمایش زنده ۰۲ تمیز کاری میز (نظافت نمره دارد) | فقط حضوری: اجرای آزمایش + پرسش شفاهی علمی | رعایت نکات ایمنی و توانایی تحلیل علمی آزمایش |
| ۱۳ | بازی‌های مهارتی | اتاق فرار آموزشی | ۶-۲ نفره | مدیر: اختصاص یک اتاق و دعوت ۱۰ بازیکن داوطلب دبیر: کنترل ایمنی و ممنوعیت ژانر وحشت | ۱. ساخت المان‌ها درخانه | فقط حضوری: اجرای زنده و تناثر تعاملی | ایمنی کامل و خلاقیت در طراحی معماها |
| | | | | | ۲. حضور اول وقت در مدرسه، چیدمان دکور و اجرا برای بازیکنان | | |
| ۱۳ | مهارتی | علوم شناختی | ۳-۲ نفره | مدیر: اختصاص کلاس و دعوت ۵ داوطلب تست دبیر: آموزش کارکردهای مغز و تأکید بر اخذ رضایت‌نامه اخلاقی | ۰۱ ساخت کیت چهاربخشی (مدل مغز، مدار شیمیایی، تست و بازی) و تست آن روی ۵ نفر | فقط حضوری: برپایی میز نمایشگاه، دفاع ۱۰ دقیقه‌ای و اجرای زنده تست روی داوطلبان | صحت علمی و رعایت کامل پروتکل‌های اخلاق پژوهش |

چک لیست نهایی تمهید مقدمات برای مدیریت برگزاری رویداد

| چک لیست نهایی تمهید مقدمات برای مدیریت برگزاری رویداد | | | |
|--|--------------------------------------|-------------------------------|---|
| محور | نیاز به حضور فیزیکی دانش آموز | نیاز به تجهیزات خاص در مدرسه | اولویت بررسی توسط داور |
| ۱. پیام‌های آسمان و قرآن | خیر (دفاع برخط) | خیر | روش جست‌وجو در قرآن و تحلیل چالش |
| ۲. ادبیات فارسی | در صورت امکان، اجرای خوانش حضوری | خیر | لحن و زبان بدن |
| ۳. فرهنگ و هنر (نمایش) | بله (اجباری) | سالن / نمازخانه | طراحی صحنه کم‌هزینه |
| ۳. فرهنگ و هنر (عکاسی) | خیر (ارسال فایل) | خیر | اصالت عکس (فایل خام) |
| ۴. سلامت و تربیت بدنی | بله (اجباری) | حیاط و وسایل ورزشی | میانگین امتیاز سه آزمون |
| ۵. دست‌سازه | در صورت امکان برگزاری نمایشگاه حضوری | میز نمایش | تکمیل دفتر کارنما و کاتالوگ |
| ۶. بازارچه های کسب و کار | در صورت امکان برگزاری بازارچه حضوری | میز و صندلی | شفافیت در ارائه مستندات، نوآوری در چیدمان غرفه و تبلیغات، بسته‌بندی محصولات و ... |
| ۷. برنامه‌نویسی | فقط ۵ تیم برتر حضوری | لپ‌تاپ، میز و صندلی | تست عملی کد، شبیه‌سازی‌ها، ماشین گلدبرگ و معماها بدون اینترنت |
| ۸. زبان انگلیسی | در صورت امکان حضوری | اتاق تمرین مجزا در صورت حضوری | روانی گفتار، صحت ساختار، تعامل، تلفظ، حرکات نمایشی |
| ۸. زبان عربی | در صورت امکان حضوری | اتاق تمرین مجزا در صورت حضوری | روانی گفتار، صحت ساختار، تعامل، تلفظ، حرکات نمایشی |
| ۹. پژوهش | فقط ۳ تیم برتر، حضوری | خیر | روش تحقیق و منبع‌نویسی |
| ۱۰. مناظره علمی | در صورت امکان حضوری | کلاس درس | عدم روخوانی از روی متن |
| ۱۱. ریاضی | خیر (ارسال مستندات / دفاع برخط) | خیر | نوآوری و صحت علمی ریاضی |
| ۱۲. آزمایشگاه | بله (اجباری) | آزمایشگاه | نکات ایمنی و نظافت |
| ۱۳. بازی مهارتی (اتاق فرار) | بله (اجباری) | یک اتاق خالی | ایمنی و عدم استفاده از ژانر وحشت |
| ۱۳. بازی مهارتی (علوم شناختی) | بله (اجباری) | کلاس نمایشگاهی | صحت علمی و رعایت اخلاق پژوهش |